

6e Colloque international de Philosophie Économique

28 juin-
1er juillet
2023
Lille

La philosophie
économique
à l'âge
de l'anthropocène

*Valeur et émotion chez John Dewey : l'émotion peut-elle
guider nos conduites morales et environnementales ?*

Emmanuel Petit

(Université de Bordeaux, BSE)

&

Jérôme Ballet

(Université de Bordeaux, Passages)

Valeur et émotion chez John Dewey : l'émotion peut-elle guider nos conduites morales et environnementales ?

1. Qu'est-ce qu'un problème moral ?
2. Le rôle de l'émotion dans l'enquête morale
3. Nourrir l'espoir face au changement climatique

Références :

- Ballet, J., Bazin, D., & Petit, E. (2023). The Ecology of Fear and Climate Change: A Pragmatist Point of View. *Environmental Values*, 32(1), 5-24.
- Petit, E., & Ballet, J. (2021). Habit and emotion: John Dewey's contribution to the theory of change. *Cambridge Journal of Economics*, 45(4), 655-674.
- Petit, E., & Ballet, J. (2023). Valuation & emotion according to John Dewey, *Cambridge Journal of Economics*, forthcoming.

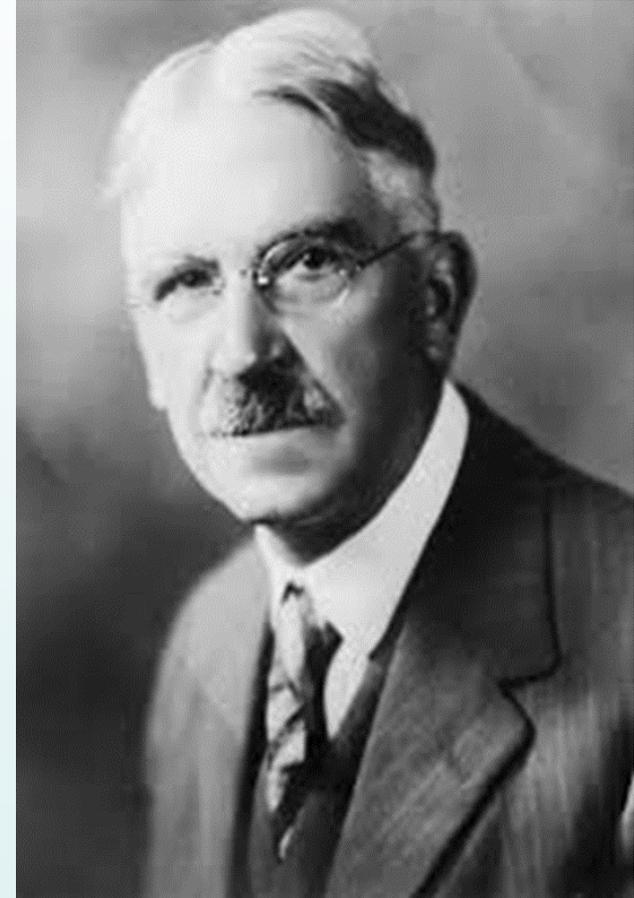
*1. Qu'est-ce qu'un problème
moral ?*

La pensée de la morale chez John Dewey

- Dewey, J. 1998. *Evolution and Ethics*, *The Monist*, vol. 8, no 3, 321-341.
- Dewey, J. 1918. *The objects of valuation*, *The Journal of Philosophy, Psychology and Scientific Methods*, vol. 15, no 10, 253-258.
- Dewey, J. 1922. Valuation and experimental knowledge, *The Philosophical Review*, 31(4), 325-351.
- Dewey, J. 1923. *Values, liking, and thought*, *The Journal of Philosophy*, vol. 20, no 23, 617-622.
- Dewey, J. 1925a. Value, objective reference and criticism, *The Philosophical Review*, vol. 34, no 4, 313-332.
- Dewey J., & Tufts, J. H. 1932. *Ethics*, New York, H. Holt & Company (revised version).
- Dewey, J. 1939. *Theory of Valuation*, *International Encyclopedia of Unified Science*, vol. 4, no 2, 1-67.
- Dewey, J. 1943a. Valuation judgments and immediate quality, *The journal of Philosophy*, vol. 40, no 12, 309-317.
- Dewey, J. 1943b. Further as to Valuation as Judgment., *The Journal of Philosophy*, vol. 40, no 20, 543-552.
- Dewey, J. 1944. *Some questions about value*. *The Journal of Philosophy*, vol. 41, no 17, 449-455.

La pensée de l'émotion chez John Dewey

- **The theory of emotion.** *Psychological review*, 1894, 1895, vol. 2.
- **The reflex arc concept in psychology.** *Psychological review*, 1896, vol. 3, no 4.
- 1916. *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education.* New York, Macmillan.
- ***Human Nature and Conduct: Introduction to Social Psychology.*** New York, Henry Holt and Company, 1922.
- 1925. *Experience and Nature*, New York, Dover Publications.
- 1930. ***Qualitative Thought***, In *The Collected Works of John Dewey*, J. A. Boydston (ed.), Southern Illinois University Press, vol. 5, 245-252
- **1934. *Art as experience.*** New York: Minton, Balch, and Company.



Qu'est-ce qu'un problème moral ?

1.



2.



= CONFLIT DE VALEURS

Le développement moral : *de Lawrence Kohlberg à Carol Gilligan*

Le dilemme de Heinz

La femme de Heinz est très malade. Elle peut mourir d'un instant à l'autre si elle ne prend pas un médicament X. Celui-ci est hors de prix et Heinz ne peut le payer. Il se rend néanmoins chez le pharmacien et lui demande le médicament, ne fût-ce qu'à crédit. Le pharmacien refuse. Que devrait faire Heinz ? Laisser mourir sa femme ou voler le médicament ?



RATIONALITÉ OU INTUITION MORALE ?

L'approche de Dewey : ce que l'émotion n'est pas

- ❖ L'émotion n'est pas un phénomène **autonome**, **isolé** ou purement **intérieur**.
- ❖ Elle n'est pas non plus **universelle**, c'est-à-dire valable **partout et en tous lieux**.
- ❖ L'émotion n'est pas une simple « **extériorisation** », une « **décharge immédiate** » (Dewey, 1934).



Ce qu'est l'émotion

❖ L'émotion a une histoire....



❖ Elle a une composante sociale et collective

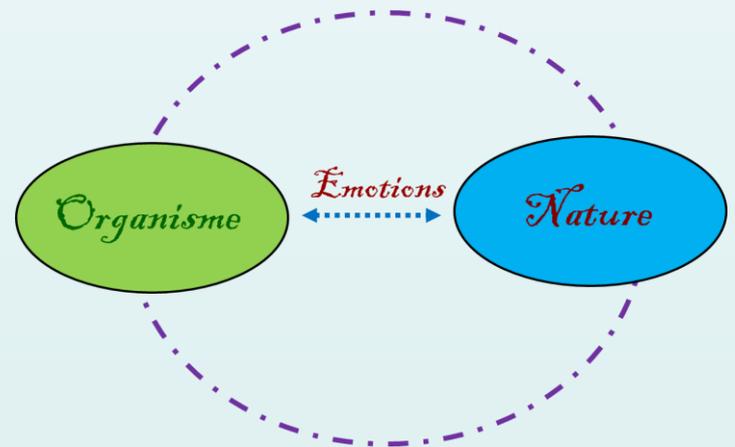
❖ L'émotion est un **indicateur** de l'existence d'un **désajustement** entre l'organisme et son environnement. Elle traduit un « **trouble** ».

❖ « L'émotion est le signe conscient d'une **rupture** actuelle et imminente »
(Dewey, 1934).

❖ L'émotion **nous guide** de façon à ce que **l'harmonie entre le sujet et son environnement soit restaurée**.

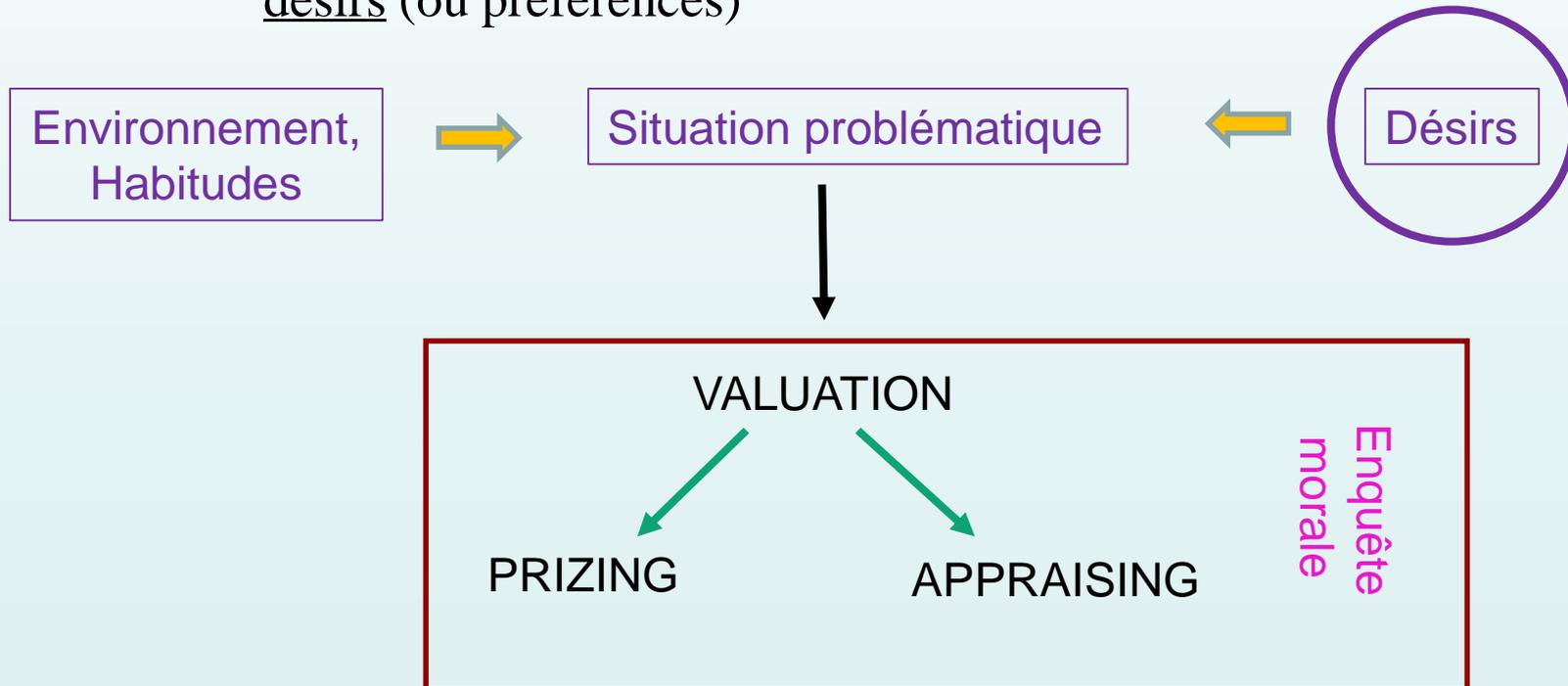
Émotion & valeur : une comparaison

- a) Dimension **objective** (des faits)
- b) Résultat d'une **transaction** entre le sujet et son environnement (voir schéma ci-dessous)
- c) Mode de « **comportement** » qui survient pour des motifs similaires
- d) Caractère « **ordinaire** »
- e) **Plasticité**

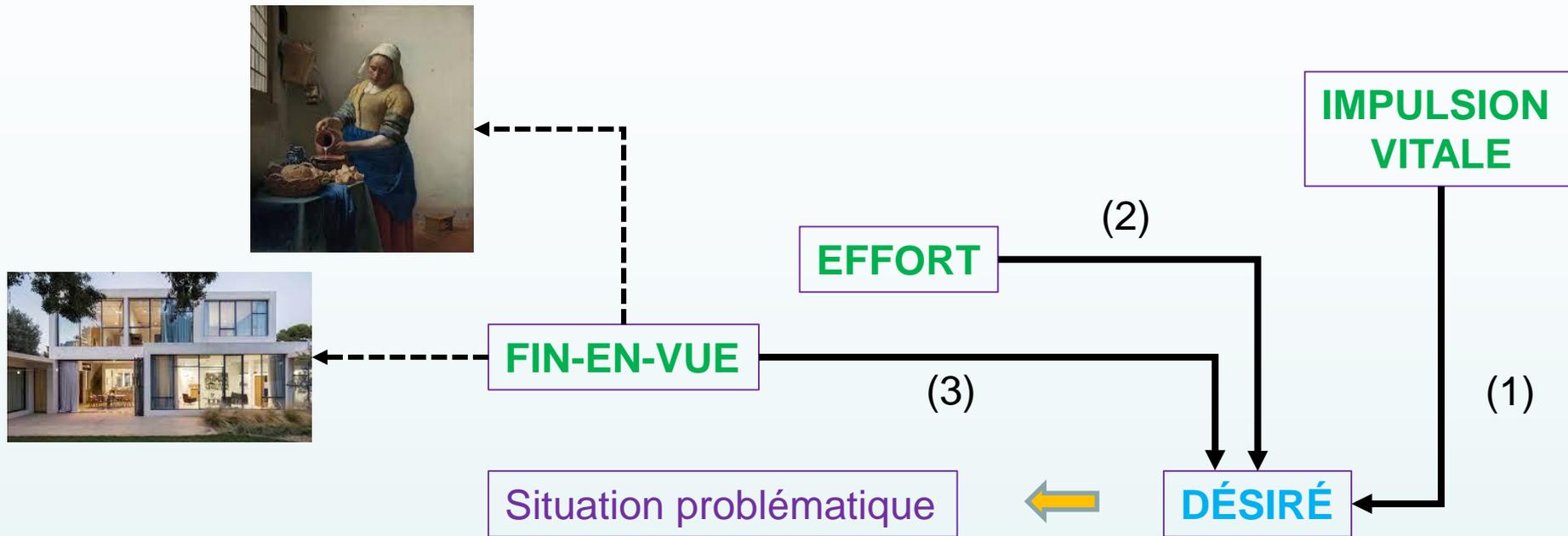


2. Le rôle de l'émotion dans l'enquête morale

- Le jugement éthique implique l'existence d'un conflit de valeurs qui suscite un questionnement chez l'individu.
 - Changement dans l'environnement du sujet ou modification de ses désirs (ou préférences)



Désir(é), Effort, « Fin-en-vue »



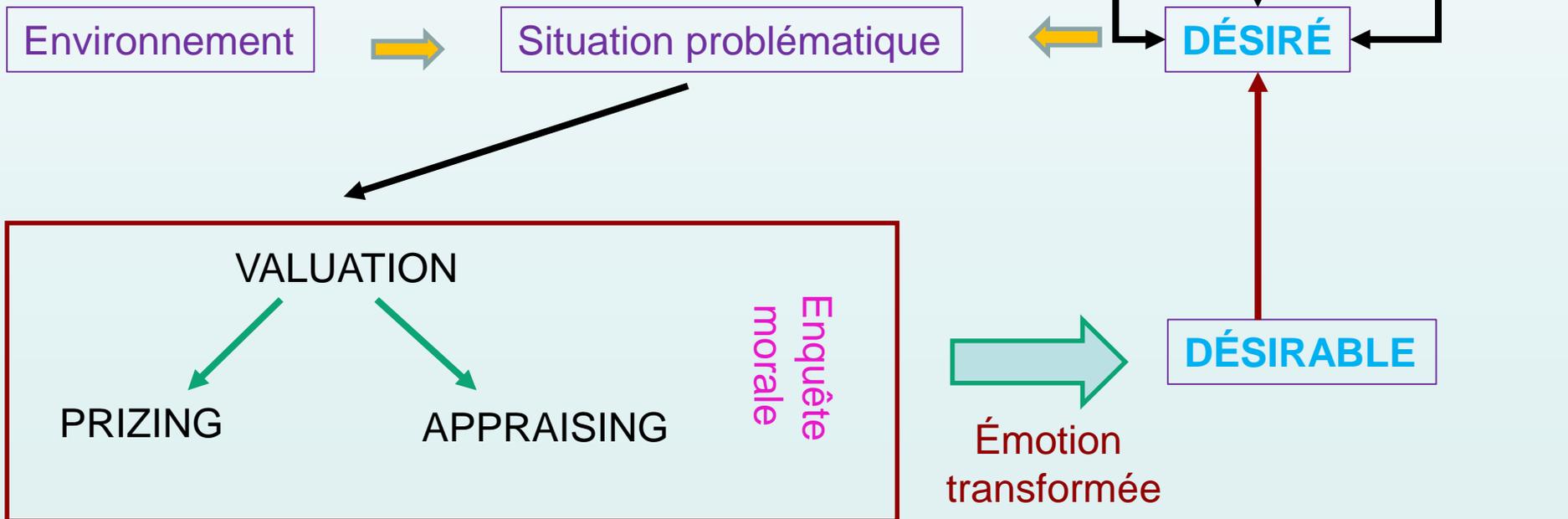
(1) **Desire** « arises within a *field* when the field is disrupted or is menaced with disruption, when conflict introduces the **tension of need** or threatens to introduce it » Dewey (1939, p. 54).

(3) « [T]he whole difference between impulse and desire is made by the presence in desire of an **end-in-view**, of objects **as** foreseen consequences. The foresight will be dependable in the degree in which it is constituted by examination of the conditions that will in fact decide the outcome. » Dewey (1939, p. 30, emphasis in original).

Ce qui a été désiré est-il désirable ?

« [Moral] inquiry consists of more and more thorough **examination** of the conditions under which **impulses** and habits are formed and in which they operate. » (Dewey, 1939, p. 31)

"if and when **desire** and an **end-in-view** intervene between the occurrence of a vital impulse or a habitual tendency and the execution of an activity, then the impulse or tendency is to some degree **modified and transformed**. [...] It is only in such cases that valuation occurs." (Ibidem.)



En résumé,

- ❑ Les désirs résultent d'impulsions organiques et d'habitudes acquises.
- ❑ Le passage de ce qui est désiré à ce qui est désirable procède d'une transformation de ces impulsions et des habitudes.
- ❑ C'est cet examen qui prend en considération leurs conditions d'émergence ainsi que leurs conséquences **constatées** (ou **anticipées**).
- ❑ Dans le processus de valuation, la **part de l'émotion est donc tout aussi importante que la part plus critique ou réflexive** sur laquelle Dewey insiste dans son étude du jugement moral (1939).
- ❑ Dewey permet de repenser la dichotomie entre les **fins** et les **moyens** et introduit **l'émotion/imagination** dans la prise de décision morale.

3. Nourrir l'espoir face au changement climatique

Espoir

Peur



Dégoût

Individu

Emotions

Climat

Colère

Culpabilité/Honte

Empathie



« Hope dies, action begins »

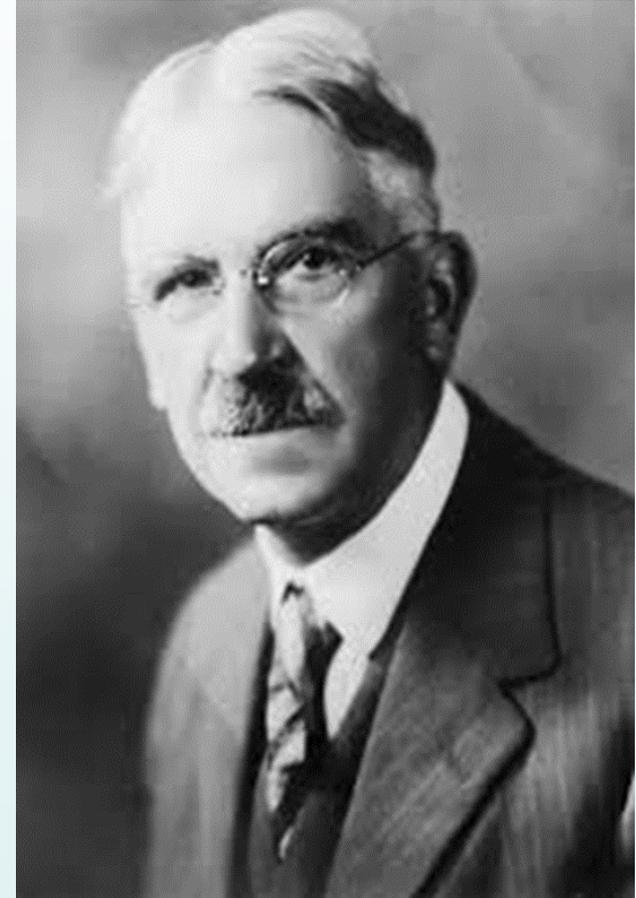
*« But I don't want your hope. I don't
want to be hopeful. »*

Greta Thunberg, Our House is on fire, 25 January

2019 The World Economic Forum, Davos, Switzerland.

La pensée de l'espoir chez John Dewey

- Dewey, John. [1939], *The Basis for Hope*. In Boydston, J. A. (ed.), *The Collected Works of John Dewey*, vol. 14 (1939-1941), Carbondale and Edwardsville, Southern Illinois University Press (239-241).
- Dewey, John. [1934a] 2011. *Une foi commune*. Paris, Les empêcheurs de tourner en rond, La Découverte.
- Dewey, John. [1938] 2014. *La quête de la certitude*. Paris : Gallimard.
- Dewey, John. 2019. *Écrits sur les religions et le naturalisme*. Recueil de textes traduits et introduits par Joan Stavo-Debauge, Genève, IES/HETS, coll. « Le geste social ».

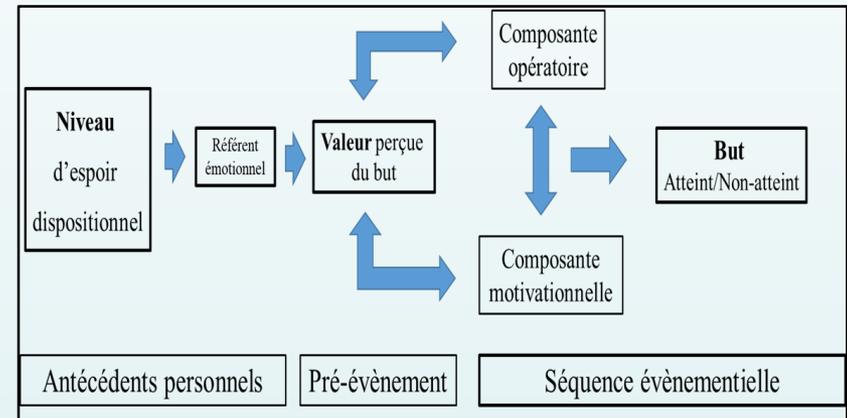


La pensée de l'espoir chez John Dewey (Petit, 2024)

- Les points de **convergence** avec la psychologie de l'espoir (Snyder, 2002)
 - ❖ Un monde hostile et **incertain**
 - ❖ Des buts **flexibles**
 - ❖ Une dimension **opérationnelle** et **affective**

- Les éléments de **différenciation**

- ❖ La place du **désespoir**
- ❖ La **nature** des **objectifs**
- ❖ La portée **morale**



- L'espoir, un **vecteur de transformation**

- ❖ Une stratégie **cognitive** inopérante
- ❖ Une émotion **retravaillée**

- « Même si nous n'en sommes qu'une misérable partie, la fidélité à la nature dont nous dépendons nous impose d'entretenir nos désirs et nos idéaux jusqu'à ce que nous les ayons convertis en intelligence et révisés en fonction des modes et des voies que la nature rend possible. Une fois que nous avons mobilisé au plus haut point notre pensée et avons propulsé nos faibles forces dans le cours à la fois équilibré et changeant des événements, nous savons que, même si l'univers nous écrase, nous pouvons lui faire confiance, car notre lot est celui qui s'accompagne de ce qu'il y a de bon dans l'existence, quoi que ce soit. Nous savons que notre pensée et nos efforts sont l'une des conditions de l'avènement du meilleur ». John Dewey, *Experience and Nature* (1925, 379),
- Dewey, John. [1939], *The Basis for Hope*. In Boydston, J. A. (ed.), *The Collected Works of John Dewey*, vol. 14 (1939-1941), Carbondale and Edwardsville, Southern Illinois University Press (239-241).

Pour conclure : quel « travail » pour l'émotion ?

➤ Il faut mener « **l'enquête** » (au sens de Dewey) ! Associer l'**émotion** (ce qu'elle révèle) à l'**action** (engagement) :

- **S'informer** auprès de sources scientifiques crédibles : rien n'est perdu !
- Transcender **le sentiment d'impuissance** en menant une action à sa mesure (<https://carboneetsens.fr/conversations-carbone-en-france/>).
- Identifier les **responsables** de la crise (inaction gouvernementale, entreprises, consommateurs).

- Participer à la **formation** d'une **opinion publique**.
- **Éduquer nos émotions**.
- **Inventer** un autre **récit**.

6e Colloque international de Philosophie Économique

28 juin-
1er juillet
2023
Lille

La philosophie
économique
à l'âge
de l'anthropocène

Je vous remercie pour votre écoute !

