



# *Les émotions climatiques (« Climate emotions »)*

- Une littérature abondante et une **taxonomie récente** (Pihkala, 2022) – « eco-ecology » ; « ecological affect » ; « solastalgie » (Albrecht, 2000)
- Une grande **diversité d'émotions** : peur, colère, (des)espoir, empathie.... honte, culpabilité, tristesse, déception, nostalgie, dégoût, apathie, etc.
- **Questions multiples** :
  - Qu'est-ce qui motive les émotions (inaction, impuissance, etc.) ?
  - Quels sont leurs effets sur le bien-être et la santé ?
  - Quelles réactions comportementales (individuelles et collectives) impliquent-elles ?
  - Les émotions ont-elles une dimension morale ?

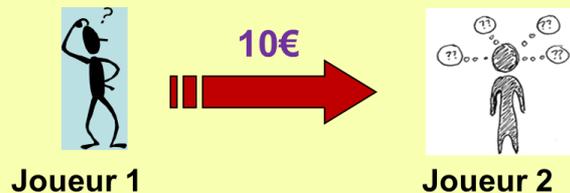
# *La colère est-elle un outil efficace de la « résolution » de la crise climatique ?*

1. L'analyse économique (expérimentale) de la colère
2. L'expression de la colère face à l'inaction climatique
3. Comment communiquer sur la crise climatique en tenant compte des émotions ?

Références : Pihkala (2022) ; Pouchain et al. (2023) ; Gregersen et al. (2023) ; Marczak et al. (2023) ; Ojala (2016); Hathaway et al. (2018) ; Maibach et al. (2010) ; Marlon et al. (2019) ; Roeser (2016) ; Depoux et al. (2017) ; Casson et al. (2023) ; Myers et al. (2012) ; Ballet et al. (2021).

# *L'analyse économique de la colère dans la négociation*

- Une émotion potentiellement **irrationnelle**



- Qui mobilise le sens de la **justice** (émotion morale)

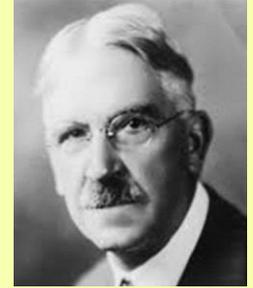
- Et comporte un risque **d'escalade** !

- Ainsi qu'une dimension **collective**.



# *L'expression de la colère face à l'inaction climatique*

## ➤ La pensée de l'émotion chez John Dewey



- **The theory of emotion.** *Psychological review*, 1894, 1895, vol. 2.
- **The reflex arc concept in psychology.** *Psychological review*, 1896, vol. 3, no 4.
- 1916. *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education.* New York, Macmillan.
- ***Human Nature and Conduct: Introduction to Social Psychology.*** New York, Henry Holt and Company, 1922.
- 1925. *Experience and Nature*, New York, Dover Publications.
- **1934. *Art as experience.*** New York: Minton, Balch, and Company.

□ Une émotion qui n'est qu'« extériorisation » et qui correspond « [...] aux explosions incontrôlées d'un jeune enfant perturbé » (Dewey, 1934, 90), ne permet pas de restaurer l'harmonie entre l'individu et son environnement.

□ L'émotion n'a de sens que lorsqu'elle est transformée, qu'elle n'est *ni trop intense, ni atone, ni réprimée, ni dispersée.*

# *L'expression de la colère face à l'inaction climatique*

- ❑ Une émotion (trop intense) peut être contreproductive, du fait de l'existence d'une **dissonance émotionnelle** (Norgaard, 2006), et ne pas enclencher de changement d'attitude de ceux à qui elle est adressée : déni, diversion, etc.
- ❑ La colère est un **bon prédicteur** des jugements et des intentions comportementales (Hart et al., 2013 ; Brosch, 2021 ; Gregersen et al. (2023).

Émotion	Comportement Individuel	Soutien des politiques environnementales	Activisme climatique
Colère	-	+	+++
Tristesse	+++	-	-
Peur	+++	+++	+

Extrait de : Gregersen, T., Andersen, G., & Tvinnereim, E. (2023). The strength and content of climate anger. *Global Environmental Change*, 82, 102738.

# *La transformation de la colère en action*

- ❑ D'après Kleres et Wettergren (2017, 514), « [l]es militants sont [...] prudents face à la colère [...] c'est une émotion qui doit être transformée ».
- ❑ La transformation de la colère doit aboutir à un « **désaccord passionné** » (Cojocaru, 2020). Une « bouffée de colère peut [...] être convertie en *une conviction durable d'une injustice sociale à laquelle il faut remédier, et fournir la dynamique nécessaire à l'exécution de cette conviction* » (Dewey, 1934).

*Douze Hommes  
en colère*  
(Lumet, 1957)



# *Connaissance éprouvée et proximité de la crise*

- ❑ La colère donne accès à une **connaissance éprouvée** : c'est davantage **l'expérience** que font les populations des effets environnementaux induits par le changement climatique qui génère des modifications comportementales plutôt que des campagnes relayant les informations issues des rapports du GIEC.



# *La diffusion de la colère à un collectif*

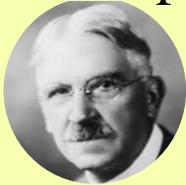
- La colère de Greta Thunberg (« *Comment osez-vous encore regarder ailleurs ?* » ) illustre la qualité d'une émotion transformée, convertie, qui est le fruit d'une expérience et d'une résistance et qui *in fine* débouche sur une action individuelle et **collective**.



# *Communication, émotion et santé*

- « Rien n'est plus extraordinaire que la communication » Dewey (1925, p.

160)



- L'information brute ne mobilise pas (Roeser, 2016) !

- L'empathie ne suffit plus ☹️



- La peur est nécessaire mais dangereuse (Ballet et al. (2021))...



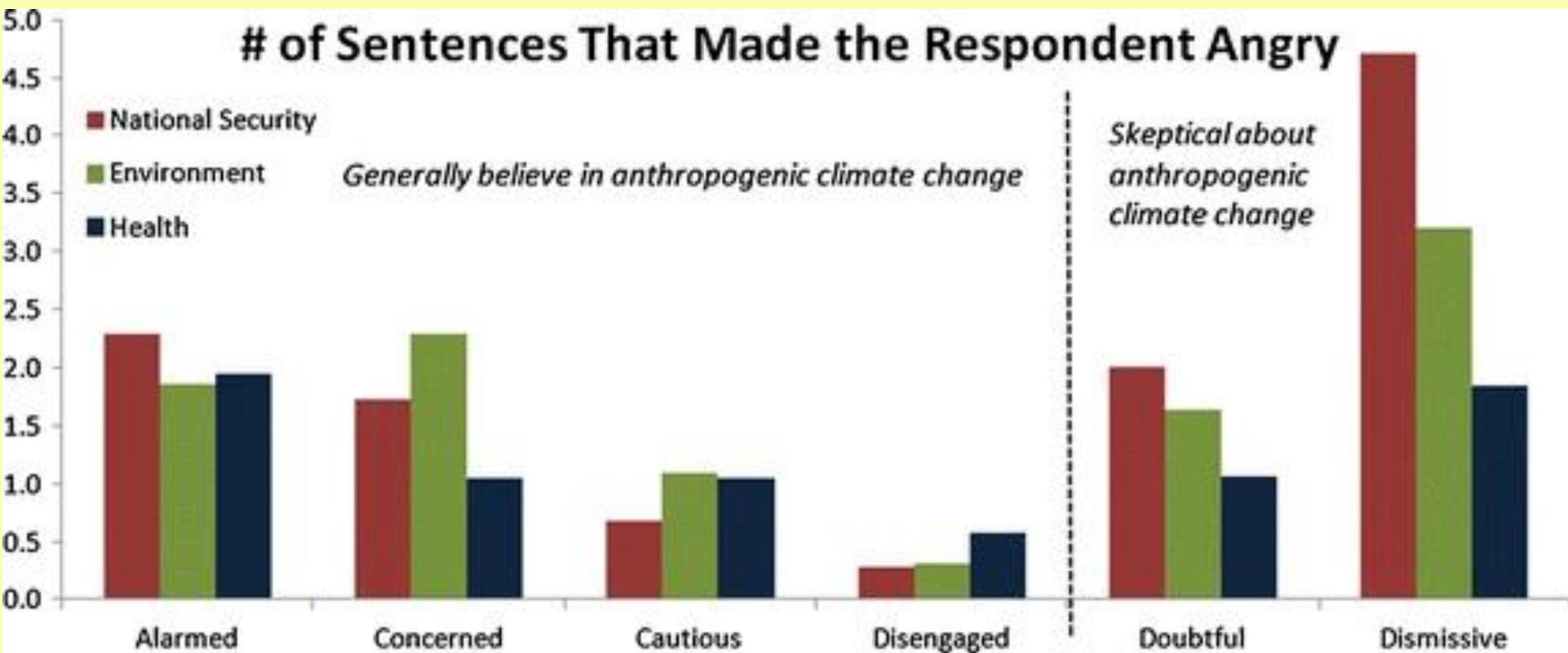
- La colère peut-être contreproductive !

- **Quelle alternative ?**

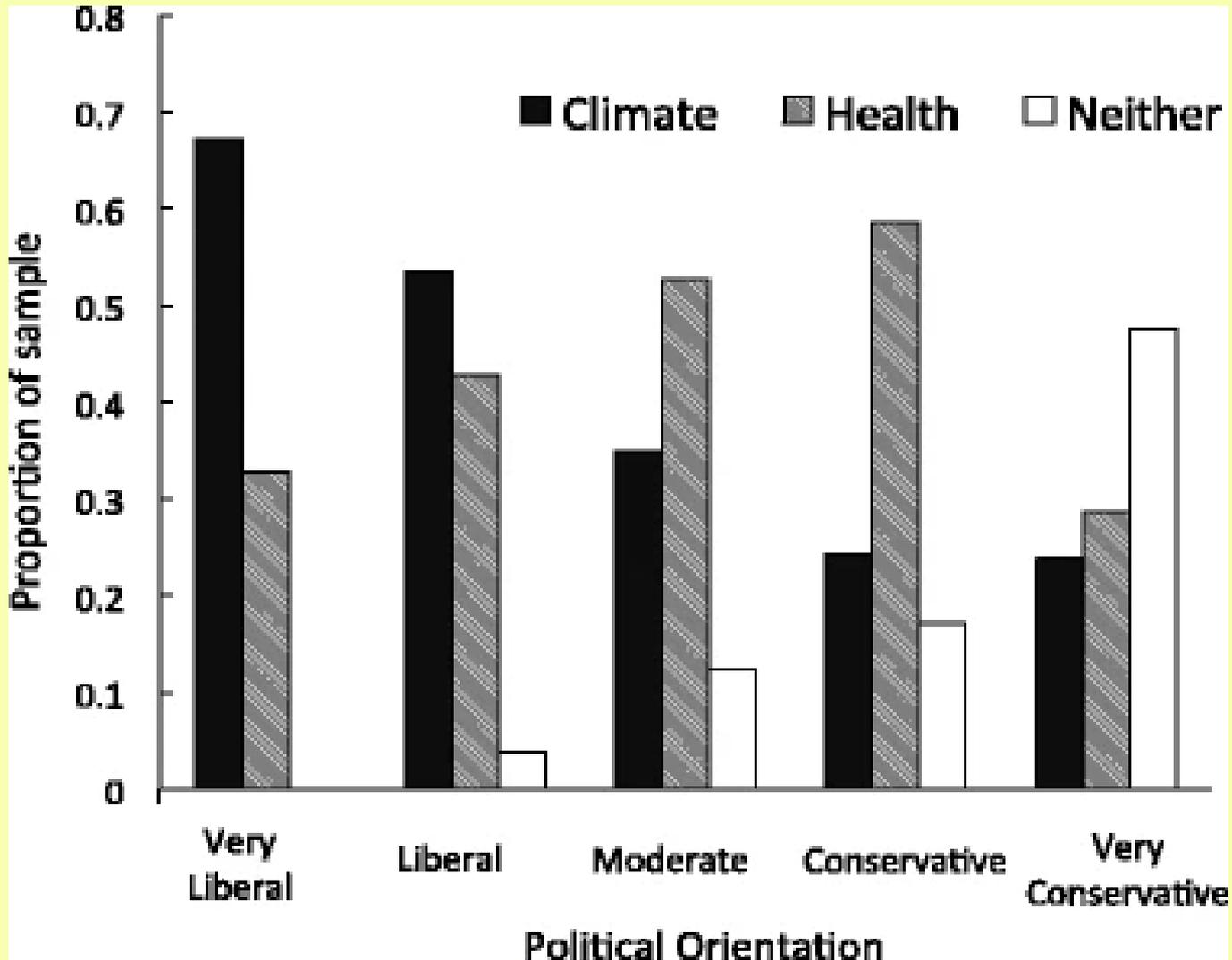
# *Mettre la santé au cœur de la crise climatique*

- Une littérature récente (Maibach et al. (2010) ; Depoux et al. (2017) ; Casson et al. (2023) ; Myers et al. (2012) ; Hathaway et al (2018) ; Petrovic et al. (2014).
- Les médias en parlent encore relativement peu (Depoux et al., 2017 ; Hathaway et al., 2018).
- La plupart des canadiens sont **conscients des effets** du changement climatique sur la santé et capables de citer (spontanément) l'un de ces effets (sécurité alimentaire, dégradation de la qualité de l'air, etc.) (Casson et al., 2023).
- Le **framing compte** (Maibach et al., 2010 ; Letter et al. (2012) ; Petrovic et al. (2014)) !

# *Sécurité, Environnement, Santé (Letter et al., 2012)*



# *Climat, Santé et orientation politique (Petrovic et al., 2014)*



# *Éthique, Santé, Climat : penser les responsabilités*

*Journée d'étude « éthique et santé publique »*

*Paris, Académie du Climat (16 janvier 2024)*



Je vous remercie pour votre écoute !

