



Séminaire Programme 3

Mardi 7 mai, salle de séminaire H2-116, 12h-13h15

L'économie de l'espoir : quels enjeux ?

Emmanuel Petit

Université de Bordeaux, BSE

SOMMAIRE

- I. Des conceptions différenciées de l'émotion
- II. Comment l'économie comportementale mobilise-t-elle l'émotion ?
- III. L'économie de l'espoir : l'approche psychologique
- IV. La pensée de l'espoir chez John Dewey
- V. L'inscription de l'espoir dans la futurité de John Commons
- VI. Des pistes de recherche à explorer

Quelques références

- Fishman, S. & L. McCarthy. (2005). The Morality and Politics of Hope: John Dewey and Positive Psychology in Dialogue. *Transactions of the Charles S. Peirce Society*, 41(3): 675-701.
- Pecchenino, R. A. (2011). Abandon Hope All Ye Who Enter Here? *Revue de Philosophie Économique*, 12(2) : 3-28.
- Pecchenino, R. A. (2015). Have We Cause for Despair? *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 58: 56-62.
- Petit, E., (2024). L'espoir dans l'analyse économique : de l'approche psychologique à une conception transactionnelle et institutionnelle. *Æconomia*, 14(2): 1-24.
- Petit, E., & Vanfasse, N. (2023). L'économie de l'espoir à la lecture du roman de Charles Dickens *De grandes espérances*. *Cahiers d'Économie Politique*, 2: 223-250.
- Pleeging, E. & M. Burger. (2020). Hope in Economics. In Steven C. van den Heuvel (dir.), *Historical and Multidisciplinary Perspectives on Hope*. Berlin: Springer Nature, 165-178.
- Snyder, C. R. (2002). Hope Theory: Rainbows in the Mind. *Psychological Inquiry*, 13(4):249-275.

II. L'apport expérimental et comportemental

1. La science économique **rationnelle**



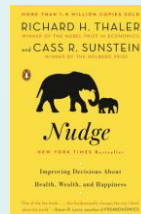
2. Le « **tournant émotionnel** » dans les années 1990 (Elster, 1998)

3. Des émotions de **prédilection** : regret, déception, envie, culpabilité

4. De nouveaux **enjeux** : colère, peur, **espoir**

5. L'intérêt de la prise en compte de l'émotion :

- Sur le plan **expérimental** (1. **rationalité** des individus; 2. **comportement pro social**; 3. **diversité et éclectisme**)
- Sur le plan **comportemental** (modélisation)
- Sur le plan des **politiques publiques**



III. L'économie de l'espoir

- ❖ Une **définition canonique** de l'espoir en psychologie :

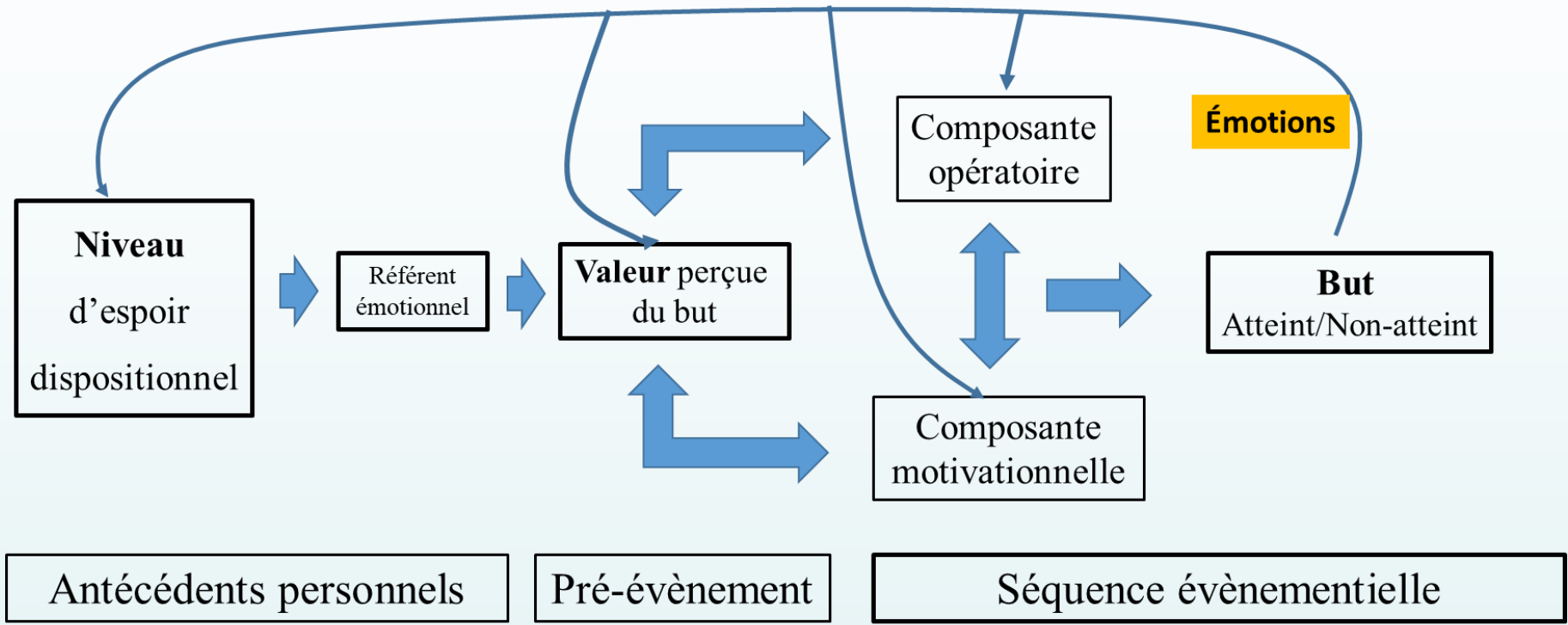
« [e]spérer un résultat, c'est le **désirer** (être attiré par lui), lui attribuer une **probabilité** comprise entre 0 et 1, et juger qu'il existe des raisons suffisantes pour **s'engager dans certaines attitudes et activités** visant à l'atteindre »
(Martin, 2003, 7-8).

- ❖ Une dimension **négligée** en économie (Pecchenino, 2011, 2015)

- ❖ Mais **pas totalement absente** (Hirschman, 1982 ; Duflo, 2012 ; Sen, 2000)

- ❖ Des **concepts connexes** (Pleeging et al., 2021) en **économie comportementale** :
attentes (anticipations), aspirations, optimisme, confiance, etc.

III_{bis}. La théorie psychologique de l'espoir de Snyder

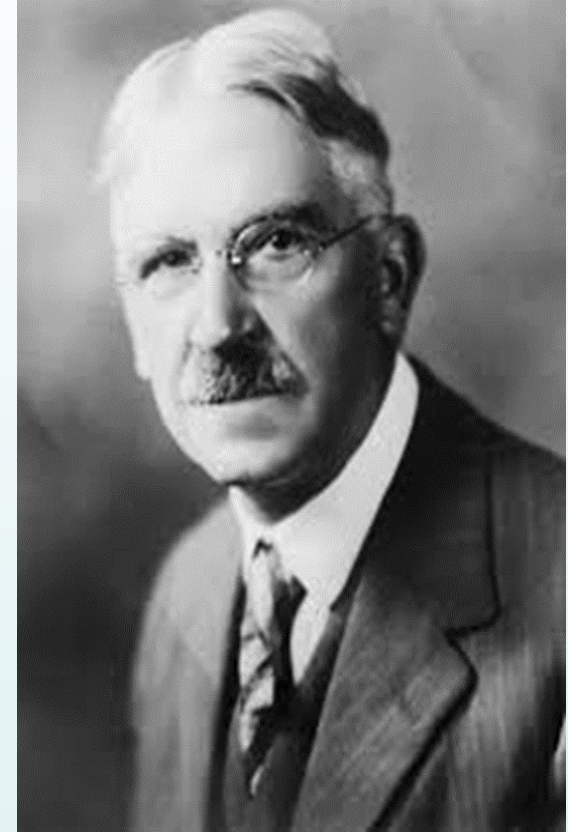


- APPORTS**
1. Absence de dualité marquée (émotion vs raison)
 2. Lien valeur & émotion
 3. Moteur de l'action
 4. Comment plutôt que pourquoi

- LIMITES**
1. Dimension « expérientielle » surestimée
 2. Négligence du contexte social et/ou environnemental

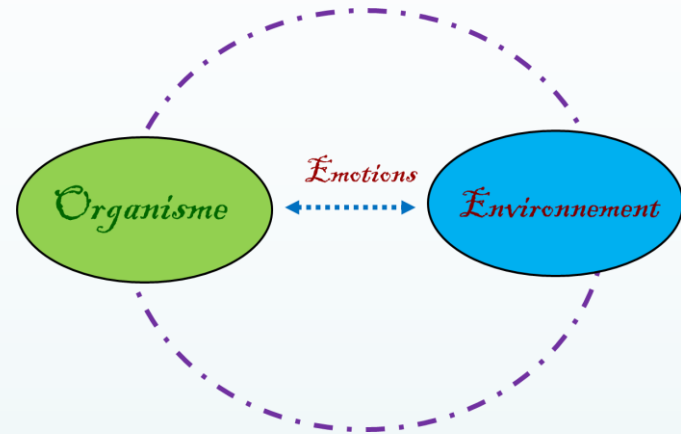
IV. La pensée de l'espoir chez Dewey

- 1894, 1895. The theory of emotion. *Psychological review*.
- 1896. The reflex arc concept in psychology. *Psychological review*
- 1916. *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*
- 1922. *Human Nature and Conduct: Introduction to Social Psychology*
- 1925. *Experience and Nature*
- 1930. *Qualitative Thought*
- 1932. *Ethics*
- 1934a. *A Common Faith*
- 1934b. *Art as Experience*
- 1939a. *The Basis for Hope*
- 1939b. *Theory of valuation*



IV_{bis}. La pensée de l'espoir chez Dewey

- Une pensée **transactionnelle** de l'émotion chez John Dewey



POINTS DE CONVERGENCE (avec la théorie de Snyder)

1. Incertitude
2. Absence de dualité cognition & émotion
3. Mode de conduite
4. Flexibilité des buts

POINTS DE DIVERGENCE

1. Point de départ : espoir *versus* désespoir
2. Nature des buts recherchés
3. Valeur morale de ces buts
4. Désaccord sur le « comment ? »

IV_{ter}. L'espoir, un moteur de la transformation individuelle

- ❖ L'émotion joue un rôle central dans la modification des attitudes et des habitudes individuelles (Petit et Ballet, 2021, 2023).
- ❖ L'émotion effectue un **travail** au cours de l'enquête.
- ❖ L'espoir est ce qui se **transforme** notre parcours individuel tout en étant lui-même transformé au cours de ce processus (Vanfasse *et al*, 2023).

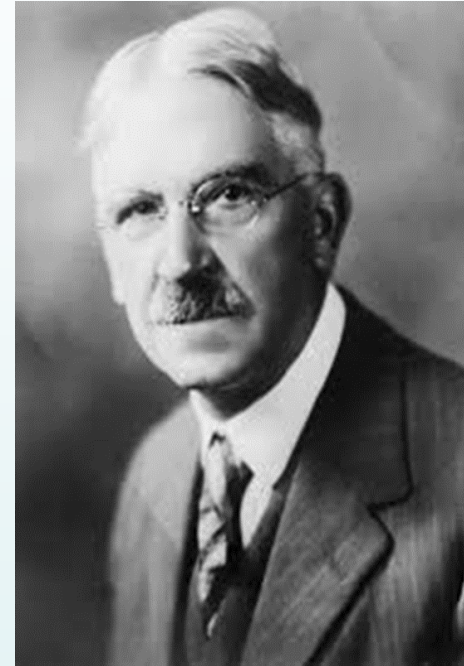


Les Grandes Espérances
(Dickens, 1861)

1. Un espoir calculé avec des anticipations apparemment rationnelles
2. Du désespoir à l'espérance

Une citation

« Même si nous n'en sommes qu'une misérable partie, la fidélité à la nature dont nous dépendons nous impose d'entretenir nos **désirs** et nos idéaux jusqu'à ce que nous les ayons **convertis en intelligence** et **révisés en fonction des modes et des voies que la nature rend possible**. Une fois que nous avons mobilisé au plus haut point notre pensée et avons propulsé nos faibles forces dans le cours à la fois équilibré et changeant des évènements, nous savons que, même si l'univers nous écrase, nous pouvons lui faire confiance, car notre lot est celui qui s'accompagne de ce qu'il y a de bon dans l'existence, quoi que ce soit. Nous savons que **notre pensée et nos efforts** sont l'une des conditions de l'avènement du meilleur ».

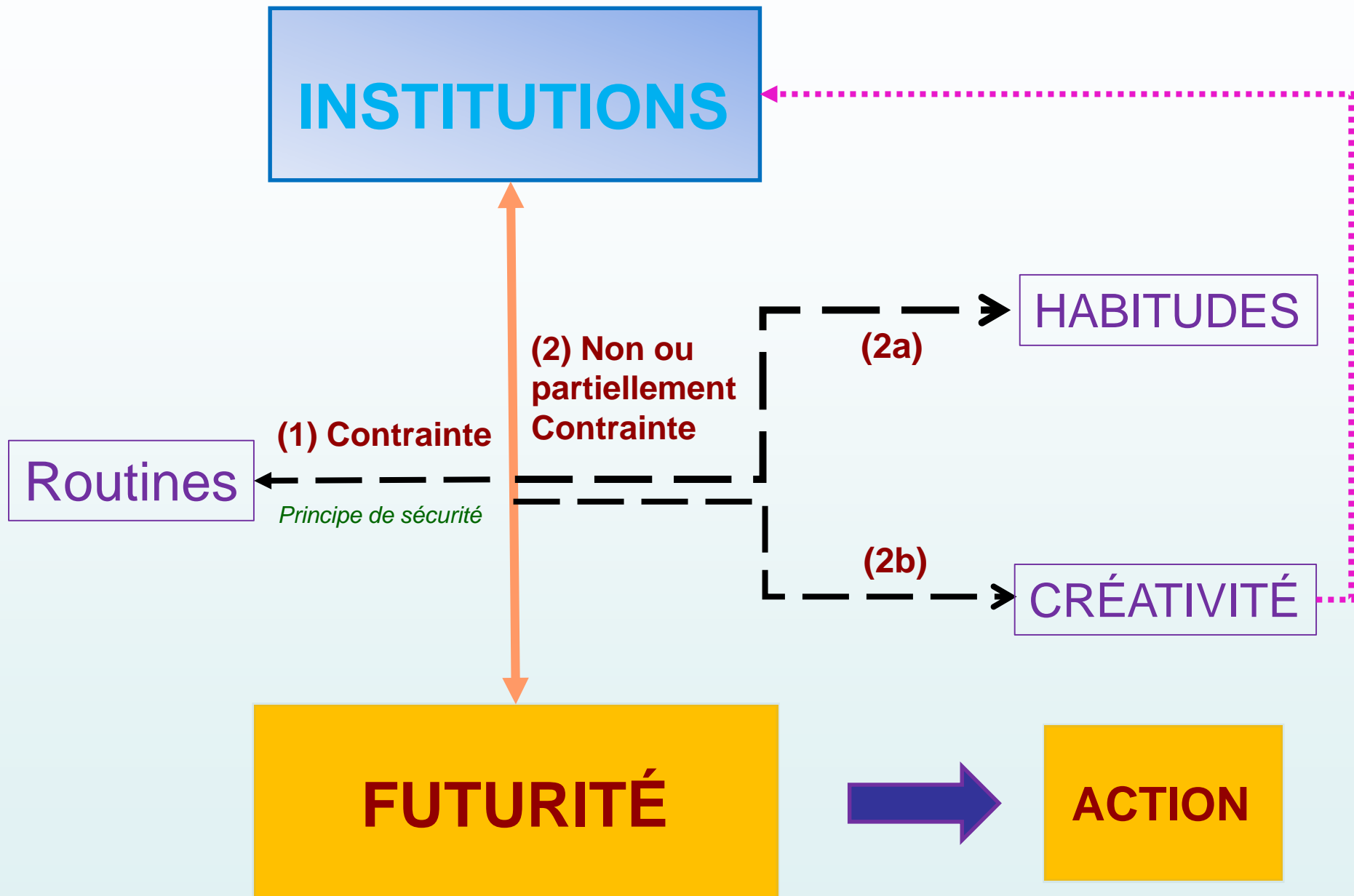


John Dewey, *Expérience et Nature*, 1925, p. 379.

V. L'espoir et la futurité de John Commons

- ❖ L'émotion, une dimension **paradoxalement négligée** par l'économie institutionnelle (ancienne et nouvelle).
- ❖ Le **temps**, le **grand absent** de la théorie économique (Gaffard, 2020).
 - ❑ « [C]e sont les **espoirs** et les **craintes**, les attentes et les précautions, la prévoyance, et l'impatience **inscrites dans le futur** qui déterminent ce qui sera fait dans le présent » (Commons, 1925).
 - ❑ Le principe de la futurité pose ainsi que « les hommes vivent dans le futur et agissent dans le présent » (Commons, 1934).





V_{bis}. Imagination et narration chez Dewey

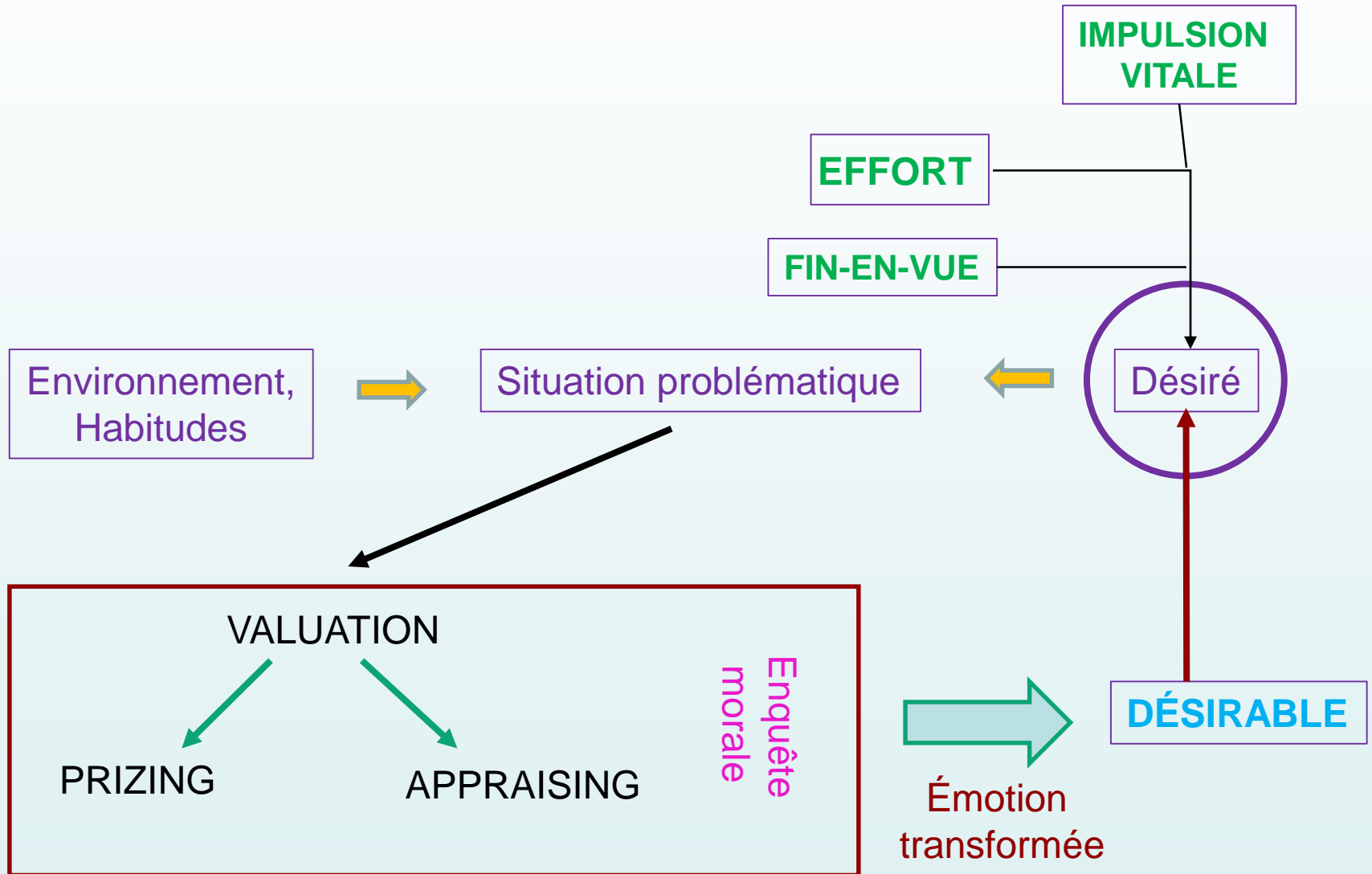
« [L]'esprit consiste en une transformation idéationnelle et conceptuelle de ce qui commence comme une **intuition** » Dewey (*Qualitative Thought*, 1930).

L'imagination\intuition s'inscrit notamment dans un **processus narratif** lié à ce que Dewey nomme une « **refonte « dramatique/théâtrale** ».

- L'individu, tenant compte des multiples transactions qui s'opèrent (entre lui-même et son environnement), peut, *via* l'imagination, **re considérer ses désirs et ses anticipations** et les mettre en rapport avec les objectifs visés.



V_{ter}. Émotion, anticipation et jugement moral



V_{quater}. En résumé

- ❖ L'espoir, une émotion **négligée** dans l'approche comportementale et institutionnelle.
- ❖ Un **modèle psychologique** de l'espoir (Snyder, 2002) qui a le **potentiel** pour être intégré dans l'analyse économique standard (**désir, incertitude, effort + type**).
- ❖ Une conception philosophique de l'espoir plus **dynamique** et transactionnelle.
- ❖ Qui a vocation à être introduite dans l'**économie institutionnelle**.
- ❖ Une économie de l'espoir qui reste à construire dans l'interdisciplinarité.

VI. Pistes de recherche

- ❖ Une pensée pragmatiste de l'espoir qui pose d'(autres) questions :
 1. Celle de la **qualité** de l'émotion
 2. du **temps**
 3. de la **morale**
 4. de **l'éducation**
 5. de **l'émotion collective**

- ❖ Une exploration à partir d'enjeux contemporains : les **émotions climatiques**, le **populisme**.



Séminaire Programme 3

Mardi 7 mai, salle de séminaire H2-116, 12h-13h15

Je vous remercie pour votre écoute !

